

# CAPITULO 4

"Paquete de repaso (6 pases)"

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

A. Alicia is helping out at her uncle's ranch during summer vacation. Complete the letter she has written to Manuel, her boyfriend back home, about her adventures at the ranch by filling in the blanks from the list of words given.

- |               |                |              |            |
|---------------|----------------|--------------|------------|
| a la parrilla | desayunar      | medio cocida | recoger    |
| buen provecho | fresca         | paisaje      | sabor      |
| campesinos    | ganado         | pueblo       | salchichas |
| cenar         | hacer un asado | rancho       | valle      |
| colina        |                |              |            |

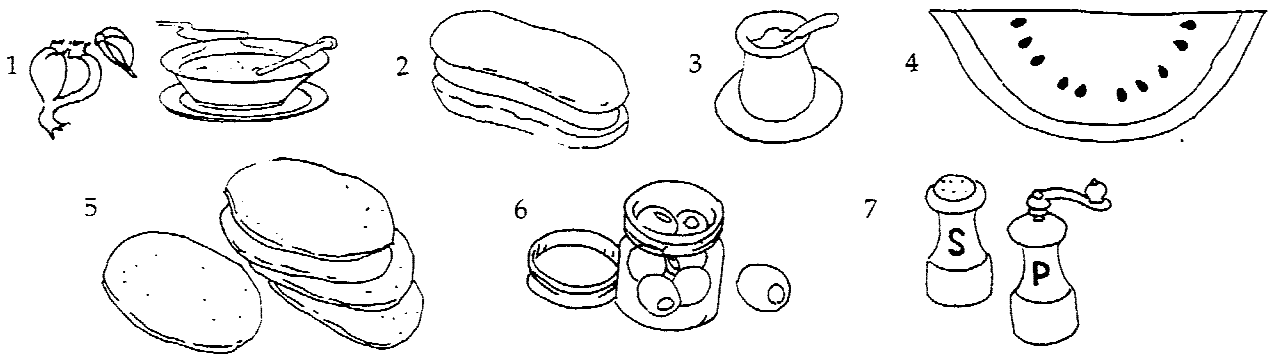
Manuel:

¡La vida en el \_\_\_\_\_ de mi tío es muy emocionante! Por la mañana nos levantamos temprano y vamos con el \_\_\_\_\_ a una \_\_\_\_\_ con mucha hierba. El \_\_\_\_\_ allí es bellissimo. Vemos un \_\_\_\_\_ que está al otro lado del \_\_\_\_\_ . En la tarde regresamos al rancho para \_\_\_\_\_ enorme. Siempre asamos \_\_\_\_\_ y carne \_\_\_\_\_. Yo prefiero la carne \_\_\_\_\_. Tiene muy buen \_\_\_\_\_. Antes de \_\_\_\_\_ , todos decimos: "¡ \_\_\_\_\_ !"

Ya tengo que terminar la carta porque voy a \_\_\_\_\_ manzanas con los \_\_\_\_\_. Mañana por la mañana vamos a \_\_\_\_\_ muy temprano con una ensalada de fruta \_\_\_\_\_ .

Saludos, Alicia

B. Imagine that you and your two friends, Carmen and Samuel, are having lunch together in a restaurant, and have ordered the items pictured. Answer the questions in complete sentences according to the pictures. Follow the model.



1. ¿Con qué empiezas tu almuerzo?

Empiezo con la sopa de ajo.

2. ¿Qué pide Samuel para su almuerzo?

3. ¿Qué le pone Carmen a su hamburguesa?

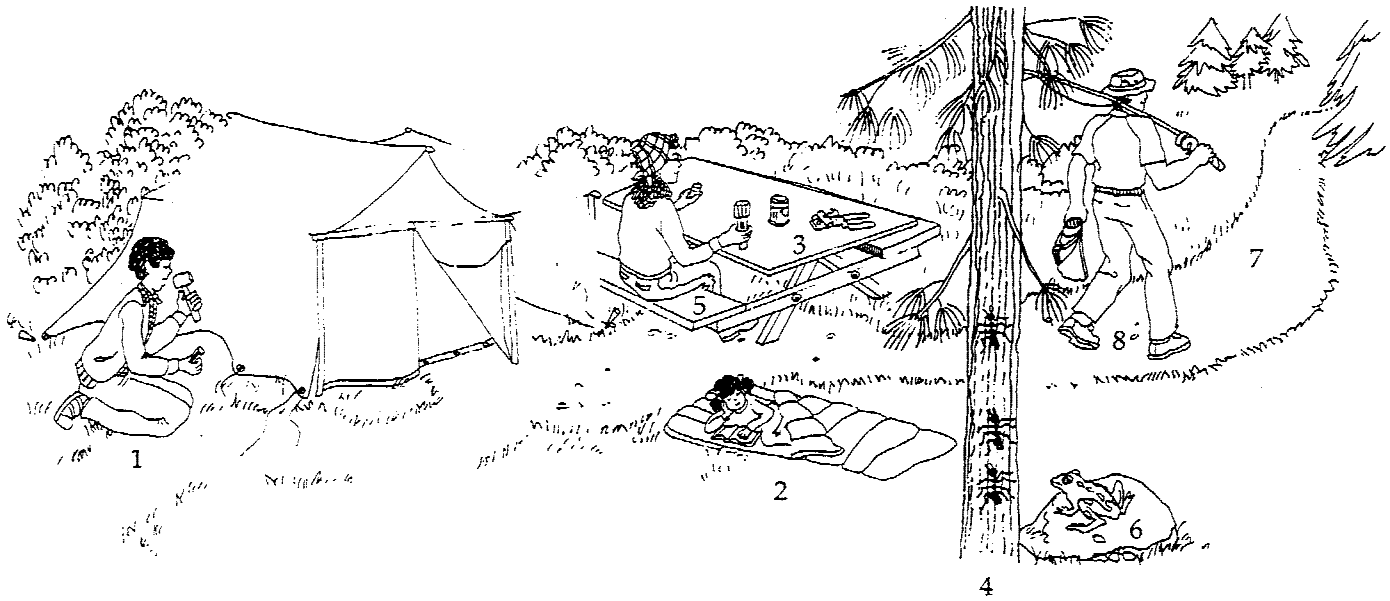
4. ¿Qué le sirve de postre el camarero a Samuel?

5. ¿Qué pides para comer con la carne?

6. ¿Qué no quiere Carmen en la hamburguesa?

7. ¿Qué le pones a la sopa?

C. The Álvarez family is camping in the mountains over the weekend. Answer the questions about the family's campground according to the numbers in the picture. Follow the model.



1. ¿Qué hace el chico?

*El chico prepara la tienda de acampar.*

---

2. ¿Dónde está la niña?

---

3. ¿Qué cosas hay sobre la mesa?

---

4. ¿Qué sube al árbol?

---

5. ¿Qué hace la mamá?

---

6. ¿Qué animal hay en el dibujo? ¿Dónde está?

---

7. ¿Dónde camina el papá?

---

8. ¿Qué va a hacer el papá?

---

# CAPÍTULO 4

"Paquete de repaso"

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

D. Several hours have gone by in the scene from the previous page. Mr. Álvarez will be returning from his fishing trip soon. Complete the dialogue between Mrs. Álvarez and her children as they await their father's arrival, by filling in the blanks from the list of words given.

calentar            fuego            ir de camping            prometo  
campamento      galletas        mojado            sabrosa  
enciende           hervir            pesada            seco

MAMÁ      Hijos, ya pronto va a regresar papá al \_\_\_\_\_ con un pescado. Vamos a empezar a preparar todo para la cena. Carlos, \_\_\_\_\_ el fuego de la parrilla, por favor. Quiero \_\_\_\_\_ las tortillas.

CARLOS      Te \_\_\_\_\_ hacerlo en un momento, mamá. Primero quiero llenar esta olla de agua para \_\_\_\_\_ las papas. ¡Qué \_\_\_\_\_ está la olla!

MAMÁ      Laura, por favor, cambia el mantel de la mesa. Está \_\_\_\_\_ por la lluvia de esta mañana. Tenemos que poner un mantel \_\_\_\_\_.

LAURA      ¡Claro que sí! ¿Y puedo comer unas \_\_\_\_\_ ? Ya tengo hambre.

MAMÁ      Sí, pero pocas porque pronto vamos a cenar. ¡Mira, ya viene papá y trae cuatro pescados! Vamos a tener una cena muy \_\_\_\_\_.

CARLOS      ¡Me encanta \_\_\_\_\_ !

E. Imagine that you and some of your classmates are having a picnic near a pond. Write questions that you would ask each other and their corresponding answers. You will use *qué* or *cuándo* in your questions. Follow the model.

1. tú/oír unos mosquitos

¿Qué oyes tú?

Yo oigo unos mosquitos.

2. nosotros/salir a las cuatro

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. yo/ponerle mostaza al perro caliente

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Uds./decir buen provecho

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Ud./traer una linterna

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Ernesto/oír una rana

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Pablo y tú/salir temprano

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

F. Answer the following questions about camping. Use the appropriate object pronoun in your answers: *me, te, nos, lo, los, la, las, le* or *les*. The underlined words will give you the clue to which pronoun you should select. Follow the model.

1. ¿Invitas a tus amigos a ir de camping a veces?

Sí, (No, no) los invito a ir de camping a veces.

2. ¿Dónde ponen Uds. la tienda de acampar?

\_\_\_\_\_

3. ¿Quién les enciende la parrilla a Uds.?

\_\_\_\_\_

4. ¿Te gusta comer salchichas a la parrilla?

\_\_\_\_\_

5. ¿Ayudas a preparar la tienda de acampar a tus amigos?

\_\_\_\_\_

6. ¿Llevas una linterna en la mochila?

\_\_\_\_\_

7. ¿Qué te gusta comer cuando vas de camping?

\_\_\_\_\_

8. ¿Me prestas un saco de dormir para ir de camping contigo?

\_\_\_\_\_

G. You are babysitting for Arturo and his little sister, Anita. Arturo's mother has left a list of things for him to do. Write commands telling him to do those things and add the appropriate object pronouns. The underlined words will give you the clue to which pronoun you should select. Follow the model.

La mamá de Arturo dice:

Tú le dices a Arturo:

1. Arturo tiene que hacer la tarea después de cenar.

Hazla después de cenar.

2. Arturo te tiene que decir la verdad.

\_\_\_\_\_

3. Arturo tiene que poner el pájaro en su jaula.

\_\_\_\_\_

4. Arturo le tiene que dar galletas a Anita.

\_\_\_\_\_

5. Arturo nos tiene que decir quién llama por teléfono.

\_\_\_\_\_

6. Arturo tiene que poner en orden su cuarto.

\_\_\_\_\_

7. Arturo te tiene que hacer un dibujo.

\_\_\_\_\_

# CAPÍTULO 4

Un paquete de repaso

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

H. Write commands in the *tú* form for the people in the situations on the left. Select your answers from the expressions on the right, but remember to use the correct form. The first one has been done for you.

1. Hay que encender el fuego para un asado. Es la primera vez que lo haces. ¿Qué te dice tu padre?  
Ten cuidado.
2. Tu profesor de español hace una pregunta a los estudiantes. Tú levantas la mano para contestar. ¿Qué te dice el profesor?  
poner la mesa
3. Cuando Susana entra en su tienda de acampar, encuentra una rana en el saco de dormir. ¿Qué le dice a la rana?  
hacer un viaje
4. Tu papá calienta los perros calientes en la parrilla. Es casi la hora de cenar. ¿Qué te dice tu papá?  
tener cuidado
5. Una de tus amigas dice que tiene mala suerte. No le gusta nada. ¿Qué le dices a ella?  
ir rápidamente
6. El Sr. López trabaja mucho. Hace más de tres años que no sale de vacaciones con su familia. ¿Qué le dice un amigo?  
ser optimista
7. Te olvidas de apagar la estufa después de cocinar unas salchichas. Estás en la sala con tu abuela cuando llega el olor de comida quemada. ¿Qué te dice tu abuela cuando vas a la cocina?  
salir de aquí
8. Los amigos de Felipe lo invitan a ir de pesca a las cuatro de la tarde. ¿Qué le dicen sus amigos?  
decir la respuesta
- venir con nosotros

I. Write captions for the cartoon strip.



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

J. Add one letter to each box to make a five-letter vocabulary word from Chapter 4. Write the word inside the appropriate box. The letters that you add will spell out the name of a seafood appetizer typical of Mexican and Peruvian cuisine. It is made with pieces of white fish or shellfish soaked for several hours in lemon juice. The fish is served cold with diced tomatoes, onions, garlic, and coriander. ¡Buen provecho!

(1)	(2)	(3)
O M F O E R		
_____	_____	_____
S A G U A LL		
P S O A R A		
_____	_____	_____
A L R N C N		
(4)	(5)	(6)

1 2 3 4 5 6